**ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА**

Кузнецова О.А.,

воспитатель,  
Гольцова Е.Э.  
воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

«Кто любит, ценит и уважает накопленное и

сохранённое предшествующими поколениями,

может любить родину, узнать её, стать

подлинным патриотом»

С.М.Михалкова

Одним из актуальных направлений работы с подрастающим поколением в наши дни становится патриотическое воспитание. В наше неспокойное, нестабильное время очень важно знать традиции своего народа, великое прошлое и понимать смысл таких, казалось бы, знакомых слов – род, Отчизна, Родина.

Понятие патриотизм включает в себя ответственность перед обществом, глубокую духовную привязанность к семье, дому, родной природе, Родине, отношение к другим людям. Человек всегда стремится к добру, любви, свету, красоте, истине, ведь эти качества могут характеризовать его, как высоконравственного человека.

В процессе формирования чувства патриотизма уже в дошкольном возрасте я прививаю детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, народе, живущем в ней, его обычаях, традициях, истории, культуре. Но нужно обязательно знать, что истоки патриотизма зарождаются в человеческом сердце. Именно поэтому,  дошкольный возраст, в силу присущих ему душевных и эмоциональных реакций, в силу еще неутраченной открытости души наиболее удобен для формирования таких чувств, как доброта, любовь к ближнему и патриотизм.

Воспитание гражданина, патриота — это целенаправленный систематический процесс, который включает задачи, которые я решаю в разных видах деятельности: речевой, физкультурной, изобразительной, музыкальной, используя такие формы работы как: игры, ООД, экскурсии, прогулки, праздники. В своей статье, я остановлюсь на некоторых из них. Уже во второй младшей группе я начала воспитание чувства к Родине, которое у ребёнка начинается с отношений в семье к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живёт, детскому саду, городу – малой родине. Много времени отвожу рассказам о славной истории Старого Оскола, традициях, показывая иллюстрации, картинки знакомлю с достопримечательностями, памятниками. Очень приятно, когда дети начинают узнавать изображённое на открытках, говорить о том, что они здесь уже бывали. Обязательно знакомлю детей с известными людьми, тружениками, ведь это они – самое главное богатство. Радует, что дети начинают понимать – их слаженный труд, взаимопомощь делает наш город красивым, уютным.

Показать красоту природы, её удивительную неповторимость помогают художественные произведения известных русских поэтов и писателей, картины русских художников. Соприкасаясь с природой, любуясь ею на прогулках, экскурсиях, дети получают незабываемые яркие впечатления, которые остаются в памяти на всю жизнь.

У каждого народа свои сказки, и все они передают из поколения в поколение основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведения устного народного творчества: сказки, потешки, пословицы и поговорки не только формируют любовь к традициям народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

В средней группе тематику расширяю, и детям даю доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказываю о Российской армии, о солдатах, которые охраняют нашу Родину. Рассказывая о богатырях, прославивших нашу страну своими подвигами, стараюсь зародить в детях чувства гордости и любви. Ведь «профессия – Родину свою защищать» всегда в почёте. После таких бесед большинство детей хотят стать смелыми, сильными, способными преодолевать трудности и преграды на своем пути. День защитника Отечества в нашей стране считается всенародным, потому что в каждой семье есть свой защитник. С каким желанием, радостью дети всегда готовят подарки для пап, дедушек, ведь внимание и забота нужны им тоже.

Особое место в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников являются события, происходящие в период 1941-1945 годов. Великая Отечественная война – слова, наполненные горем, страданиями, ужасом и в тоже время фронтовыми и трудовыми подвигами, счастьем и радостью. Примеры дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, показывают ребятам такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг», «Долг перед страной». 5 февраля и 9 мая мы со своими воспитанниками приходим к Братской могиле, расположенной недалеко от детского сада, чтобы почтить память погибших воинов, освобождавших наш город от немецко-фашистских захватчиков. Чтение стихов, минута молчания, возложение цветов – маленькая толика того, что мы можем сделать в благодарность. В эти памятные дни мы с детьми читаем о войне, рассматриваем репродукции картин, альбомы: « Города Герои и города Воинской Славы», « Ордена и медали ВОВ», « Великие полководцы ВОВ», благодаря родителям создали выставку «Наш боевой листок», где каждая семья рассказала о боевом пути своего героя-родственника. Важно, чтобы дети поняли: мы победили потому, что любим свою Родину. Родина, в свою очередь помнит своих героев, увековечивая их имена в названиях улиц, площадей, городов в их честь и воздвигая памятники.

На патриотическое воспитание детей влияет подготовка и проведение праздников, развлечений, ООД, посвященных Дням воинской славы. На новую ступень они поднимают смелость и отвагу, терпение к нуждам и героизм взрослых, молодежи и иногда детей, выносливость народа победивших смертельного врага.

В старших группах я расширяю представления детей о родной стране, государственных праздниках; формирую представление о том, что Россия многонациональное государство и надо уважать обычаи и традиции других народов. Я закрепляю знания о государственных символах, о Москве – столице России, воспитываю уважение к защитникам Родины и к памяти павшим в ВОВ.

Используемые разнообразные методы и приёмы в воспитании нравственно-патриотических чувств, и учитывая психологические особенности детей, я и дальше буду стремиться помогать детям стать настоящими гражданами своей страны, с большим желанием творить и созидать на благо других, жить в мире и согласии вместе со всеми.

Используемая литература:

1. Буре Р. С., Социально-нравственное воспитание дошкольников. // - М., Мозайка – Синтез, 2012г.

2. Колобанова А.И., Герои дней воинской славы. //Волгоград, «Учитель» 2013г.

3. Коллектив авторов, Воспитание и творческое развитие личности: проблемы, пути решения, материалы IV Международных Бакушинских педагогических чтений, ч.3, // Белгород, 2011г.